

令和4年度 学校教育活動アンケート

教育活動アンケート 本校教職員 集計結果 令和4年度		80%以上 あてはまる	60～79% 程度	40～59% 程度	39%以下 あてはまる
1	指導組織・指導計画を整備し、共通理解と共通行動をとっている。	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
2	いじめや不登校等への適切な対応を、組織的・継続的に行っている。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%
3	児童一人一人を具体的に理解し、深い信頼関係に基づく指導を行い、好ましい人間関係を育てる指導を行っている。	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
4	生活目標と指導が児童に浸透し、効果をあげている。	41.2%	41.2%	11.8%	5.9%
5	教師の適切な指導のもとに、児童の発意を生かした主体的な活動を重視し、実践している。 (児童会行事・縦割り活動・委員会活動・クラブ活動等)	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
6	教職員が、よりよい人間関係や学校生活を構築することができるよう、意図的・計画的な指導を行っている。	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%
7	児童にとって安全な校内環境となるように、日々配慮し整えている。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
8	教職員が、児童の安全に配慮した指導を行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	非常災害対策等の計画に基づき、児童に安全指導を行っている。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%
10	学校経営への参画意識が高まりましたか。	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
11	生きる力を育むために、知・徳・体のバランスの取れた授業を展開できましたか。	52.9%	35.3%	11.8%	0.0%
1	教職員が、色彩感あふれる学校となるよう(清潔感、安定感、有用性、誘意性、季節感)組織的に取り組み、効果をあげている。	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
2	各分掌ごとに、備品や教材・教具等の適切な管理と活用を行っている。	56.3%	31.3%	12.5%	0.0%
3	無言清掃へ向けて取り組むとともに、児童に整理・整頓・清潔の意識をもたせる指導を行っている。	41.2%	47.1%	5.9%	5.9%
4	教職員が、範と整理・整頓・清潔を心がけ、言語環境を整えている。	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
5	年間指導計画のもとに、授業時数を適切に配当・実施している。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
6	学力向上・課題研究の方向を共通理解し、指導に生かしている。	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%
7	個に応じた指導・特別な支援を要する児童に対する指導について、工夫改善を図り、指導に生かしている。	52.9%	41.2%	5.9%	0.0%
8	「確かな学力」をはぐくむ指導を児童一人一人に行うとともに、児童の能力や努力を適切に評価している。	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
9	ICT機器活用を積極的に行い、指導方法が改善されましたか。	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%
1	課題研究において、研究仮説・目指す授業像や児童像を共通理解し、組織的計画的に研究を進めている。	41.2%	41.2%	11.8%	5.9%
2	教職員が自己研鑽を努め、進んで自主(個人)研修を行っている。	62.5%	31.3%	0.0%	6.3%
3	自校の課題に対応できる現職研修が企画・実施されている。(生徒指導・特別支援、心肺蘇生法、提案授業、研究授業、夏季研修等)	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%
4	職務系統を意識し、報告・相談・確認・徹底を行っている。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%
5	校務の合理化を目指し、PCの活用・内容の精選・会議の削減と効率化を図っている。	52.9%	29.4%	11.8%	5.9%
6	教室・職員室机上を整え、適切に個人情報の管理を行っている。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%
7	教職員が、常に事故防止(体罰・交通事故・金銭トラブル等)を意識して行動している。	82.4%	17.6%	0.0%	0.0%
8	教職員が、能率的合理的職務遂行を目指し、勤務時間を大幅に超えないように努力している。	35.3%	52.9%	11.8%	0.0%