

令和5年度 学校教育活動アンケート

教育活動アンケート 本校教職員 集計結果 令和5年度		80%以上 あてはまる	60～79% 程度	40～59% 程度	39%以下 あてはまる
1	指導組織・指導計画を整備し、共通理解と共通行動をとっている。	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%
2	いじめや不登校等への適切な対応を、組織的・継続的に行っている。	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%
3	児童一人一人を具体的に理解し、深い信頼関係に基づく指導を行い、好ましい人間関係を育てる指導を行っている。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
4	生活目標と指導が児童に浸透し、効果をあげている。	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%
5	教師の適切な指導のもとに、児童の発意を生かした主体的な活動を重視し、実践している。 (児童会行事・縦割り活動・委員会活動・クラブ活動等)	42.1%	42.1%	15.8%	0.0%
6	よりよい人間関係や学校生活を構築することができるよう、意図的・計画的な指導を行っている。	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%
7	児童にとって安全な校内環境となるように、日々配慮し整えている。	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%
8	危険な行動を見逃さず、児童の安全に配慮した指導を行っている。	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%
9	非常災害対策等の計画に基づき、児童に安全指導を行っている。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%
10	学校経営への参画意識をもち、積極的に行動している。	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%
11	生きる力を育むために、知・徳・体のバランスの取れた授業を展開している。	57.9%	26.3%	15.8%	0.0%
1	色彩感あふれる学校となるよう(清潔感、安定感、有用性、誘意性、季節感)組織的に取り組み、効果をあげている。	52.6%	42.1%	0.0%	5.3%
2	各分掌ごとに、備品や教材・教具等の適切な管理と活用を行っている。	42.1%	47.4%	10.5%	0.0%
3	無言清掃へ向けて取り組むとともに、児童に整理・整頓・清潔の意識をもたせる指導を行っている。	42.1%	31.6%	21.1%	5.3%
4	児童の範となり、整理・整頓・清潔を心がけ、言語教育環境を整えている。	47.4%	36.8%	10.5%	5.3%
5	年間指導計画をもとに、授業時数を適切に配当・実施している。	84.2%	10.5%	5.3%	0.0%
6	学力向上・課題研究の方向を共通理解し、指導に生かしている。	63.2%	21.1%	10.5%	5.3%
7	個に応じた指導・特別な支援を要する児童に対する指導について、工夫改善を図り、指導に生かしている。	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%
8	「確かな学力」をはぐくむ指導を児童一人一人に行うとともに、児童の能力や努力を適切に評価している。	61.1%	33.3%	5.6%	0.0%
9	ICT機器活用を積極的に行い、指導方法の改善に努めている。	57.9%	15.8%	21.1%	5.3%
1	課題研究において、研究仮説・目指す授業像や児童像を共通理解し、組織的計画的に研究を進めている。	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%
2	自己研鑽に努め、進んで自主(個人)研修を行っている。	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%
3	自校の課題に対応できる現職研修が企画・実施されている。(生徒指導・特別支援、心肺蘇生法、提案授業、研究授業、夏季研修等)	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%
4	職務系統を意識し、報告・相談・確認・徹底を行っている。	73.7%	21.1%	5.3%	0.0%
5	校務の合理化を目指し、PCの活用・内容の精選・会議の削減と効率化を図り、勤務時間を意識している。	42.1%	47.4%	5.3%	5.3%
6	能率的合理的に職務遂行を目指し、勤務時間を大幅に超えないように努力している。	31.6%	47.4%	15.8%	5.3%
7	教室・職員室机上を整え、適切に個人情報の管理を行っている。	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%
8	常に事故防止(体罰・交通事故・金銭トラブル等)を意識して行動している。	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%
9	主任(校務分掌等)、ブロックチーフ・ミドルリーダー等として他の職員の様態となり、リーダーシップをとっている。	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%
10	学校の経営方針を理解し、自己の力を生かしながら、その具現化に努めている。	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%